

Zarządzenie nr 5 /2020/2021
z dnia 26 października 2020 r.
Dyrektora Zespołu Szkół
z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi
im. Stanisława Wyspiańskiego w Waganowicach
w sprawie działania szkoły i zdalnego nauczania w związku z COVID-19

Działając na podstawie:

USTAWY z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U z 2020 r. poz. 370)

ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 492).

ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493).

ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 sierpnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1394).

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 23 października 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020r. poz. 1870)

zawiadamiam, że:

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Dyrektor odpowiada za organizację, realizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań.

W związku z powyższym ustaliam, że

1. W okresie od dnia 26.10. 2020 r. do 08.11.2020r. w klasach IV-VIII w ZS w Waganowicach, z wyłączeniem klas specjalnych, wprowadza się realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego w trybie zdalnym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

2. Uczniowie uczęszczający do klas specjalnych realizują naukę w formie stacjonarnej.
3. W przypadku dużej absencji nauczycieli Dyrektor może wprowadzić naukę zdalną w pojedynczych lub wszystkich klasach specjalnych.
4. W odniesieniu do uczniów, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności lub brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w miejscu zamieszkania szkoła organizuje zajęcia na terenie szkoły.
5. Wszyscy uczniowie objęci integracją mogą korzystać z lekcji, zajęć specjalistycznych w formie stacjonarnej. Uczestnictwo należy zgłosić do wychowawcy lub nauczyciela współorganizującego.
6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w formie stacjonarnej. Na wiadomość uzyskaną od ucznia lub rodzica rozmowy, konsultacje będą realizowane w formie zdalnej. Pedagog, psycholog, logopeda, rehabilitant udzielają uczniom i rodzicom wsparcia.
7. Rodzice uczniów, którzy nie mają do dyspozycji własnego laptopa mogą wypożyczyć go w sekretariacie szkoły.
8. Nauczyciele komunikują się z rodzicami, uczniami za pomocą dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, a także za pomocą telefonu komórkowego. Informacje dotyczące organizacji i przebiegu zdalnego nauczania przekazywane są na bieżąco.
9. Nauczyciele pracują zdalnie w pomieszczeniach szkoły. W przypadku problemów z Internetem dopuszcza się pracę zdalną w domu nauczyciela.

1. Organizacja pracy zdalnej:

- Uczniowie realizując kształcenie pracują w domu według tygodniowego planu zajęć.
- Lekcje prowadzone są w przez platformę Teams.
- W przypadku klas specjalnych, zajęć rewalidacyjnych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dopuszcza się każdą, dobrą dla ucznia formę kontaktu i realizacji zadań.
- **Lekcje wychowania fizycznego, plastyki, muzyki, techniki, WDŻ powinny zawierać krótki instruktaż i pracę ucznia bez użycia monitorów ekranowych.**
- **Godzina zajęć z wychowawcą, religii może trwać 30 minut.**

- **Nauczyciele pracują wg. dotychczasowego przydziału czynności w tym, że:**
 - **W nauczaniu zdalnym nauczyciele nie realizują zajęć rozwijających zainteresowania, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych. Godzin tych nie wlicza się do wymiaru godzin pracy nauczyciela.**
 - **Nauczyciele współorganizujący nie uczestniczą w lekcjach wychowania fizycznego, plastyki, muzyki, techniki. W tych godzinach nauczyciele pozostają do dyspozycji dyrektora, jeżeli nie, godzin tych nie wlicza się do wymiaru godzin pracy nauczyciela.**
- Nauczyciele wskazują źródła i materiały w postaci elektronicznej (linki do stron, odsyłacze), które uczniowie mogą wykorzystać do nauki.
- Dla uczniów, którzy zgłoszą problemy z połączeniem internetowym nauczyciele prześlą zadania do wykonania.
- Uczniowi obecnemu na lekcji online nauczyciel zaznacza w dzienniku obecność. Uczniowi nieobecnemu zaznacza nieobecność. Uczniowi, który pracuje zdalnie pz – praca zdalna (samodzielnie bez online).
- Rodzic ma obowiązek poinformować wychowawcę, dlaczego dziecko nie bierze udziału w lekcjach. W przypadku braku takich informacji wychowawca kontaktuje się z rodzicem odnotowując ten fakt w dzienniku.
- Rodzice usprawiedliwiają nieobecności dzieci przez dziennik elektroniczny, e-mail lub telefonicznie w terminie 1 tygodnia.
- Opanowany materiał uczniowie dokumentują w sposób wskazany przez nauczyciela.
- Nowy materiał nauczyciel jest zobowiązany wytłumaczyć, przedstawić np. w formie wykładu, podać przykłady, a następnie zaproponować uczniom samodzielną pracę. Takie połączenie online może trwać 30 min.
- Nauczyciele zwracają szczególną uwagę na równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia oraz jego możliwości psychofizyczne.
- Postępy uczniów będą podlegały monitorowaniu. Do poszczególnych ćwiczeń uczeń otrzyma informację, w jaki sposób ma udokumentować wykonanie poleconego zdania. Może to być skan, zdjęcie lub zapis w formie elektronicznej. Uczeń, efekty swej pracy przesyła drogą e-mailową lub przy użyciu innych form komunikacji wcześniej uzgodnionych z nauczycielem.

Uczniowie gromadzą swoje prace w folderach, zakładkach czy teczkach do późniejszego wglądu. Nauczyciele oceniają prace ucznia i przekazują informacje zwrotną o postępach i uzyskanych ocenach przez dziennik elektroniczny.

- W przypadku pytań, wątpliwości, rodzice mogą kontaktować się drogą e-mailową z nauczycielami, Dyrektorem.
- Z uwagi na różne godziny pracy, to nauczyciel sam wskazuje uczniom i rodzicom formę bezpośredniego komunikowania się z nimi w przypadku, gdy uczeń lub rodzic potrzebuje pomocy w zrozumieniu lub wykonaniu zadania.
- Nauczyciel ustala z rodzicami sposób, szczególnie czas kontaktów telefonicznych.
- Informacja o formie i terminie konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia i została umieszczona na stronie internetowej szkoły.

Nauka prowadzona na odległość będzie realizowana z wykorzystaniem:

- a) materiałów opracowanych i udostępnionych przez nauczyciela,
 - b) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl,
 - c) materiałów dostępnych na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
 - d) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii.
- Nauczyciele współorganizujący proces edukacyjny sprawują bezpośrednią opiekę nad uczniami korzystającymi z nauczania stacjonarnego, a także wspomagają nauczyciela wiodącego w przekazywaniu za pomocą dziennika elektronicznego, poczty, telefonu informacji i materiałów do pracy z uczniem korzystającym z nauczania zdalnego. Zachęcają rodziców do korzystania z zasobów Internetu proponując ciekawe strony z ćwiczeniami, filmikami i piosenkami.
 - Nauczyciele współorganizujący proces edukacyjny w klasach integracyjnych pozostają w stałym kontakcie z rodzicami.

- Nauczyciele zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
- Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia dostosowują notatki, karty pracy i inne materiały dla uczniów objętych integracją. Określają sposoby komunikowania się z uczniem i jego rodzicem.
- Nauczanie indywidualne organizowane jest online.
- Biblioteka i świetlica pracują wg. ustalonego harmonogramu.

U. Piwek - Dyrektor ZS Waganowice

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 5 /2020/2021 z dnia 26 października 2020 r. Dyrektora Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi im. Stanisława Wyspiańskiego w Waganowicach w sprawie działania szkoły i zdalnego nauczania w związku z COVID-19

Harmonogram konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia zdalne

e-mail: spwaganowice@interia.pl, tel. 12 388 15 51

lub sposób umówiony z nauczycielem

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Dzień i godzina konsultacji
1	Domanik-Plutecka Katarzyna	Wtorek, 9.20-10.05
2	Fijałkowska-Koza Ewelina	Piątek, 10.15-11.00
3	Gicala Jolanta	Środa, 10.15-11.00
4	Kawula Ilona	Czwartek, godzina 8.45-9.30
5	Kłosińska Aneta	Poniedziałek, 12.55-13.40
6	Margul Beata	Poniedziałek, godzina 13.30 - 14.15
7	Mirowska Dorota	Wtorek, 14.30 – 15.00
8	Peroń Agnieszka	Czwartek, 8.30-9.15
9	Regucka Sylwia	Piątek, 9.20-10.05
10	Rzepka Lucyna	Wtorek, 9.20-10.05
11	Sado Piotr	Piątek, 9.20-10.05
12	Sułkowska Krystyna	Piątek, 10.15-11.00
13	Wilamowska Janina	Piątek, 11.05-11.50
14	Zięba Anna	Piątek, 11.05-11.50

U. Piwek – dyr. ZS w Waganowicach

