Procedura organizowania zajęć wczesnego

wspomagania rozwoju dziecka
w ZS w Waganowicach

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U.2017)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci ([Dz.U. 2017 poz. 1635](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20170001635))

§ 1.

CELE WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ma na celu:

* wielospecjalistyczną, kompleksową i skoordynowaną pomoc dziecku niepełnosprawnemu lub zagrożonemu niepełnosprawnością oraz jego rodzinie,
* stymulowanie rozwoju psychofizycznego i społeczno-emocjonalnego dziecka,
* wspomaganie rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym poprzez kształtowanie postaw i zachowań pożądanych w kontaktach rodzic/prawny opiekun – dziecko.

§ 2.

UCZESTNICY ZAJĘĆ WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

Uczestnikami zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w ZS w Waganowicach są dzieci niepełnosprawne posiadające opinię o potrzebie zajęć w wieku od 4 lat do chwili podjęcia obowiązku szkolnego, uczęszczające do oddziału przedszkolnego.

Za zgodą Organu Prowadzącego ZS w Waganowicach prowadzi też zajęcia dla dzieci, które nie uczęszczają do oddziału przedszkolnego w ZS w Waganowicach

 Podstawą organizowania zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest:

1. Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydana przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną.
2. Oświadczenie rodziców/opiekunów prawnych mówiące, że dziecko nie korzysta z zajęć organizowanych w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w innej placówce oświatowej.

§ 3.

ORGANIZACJA ZAJĘĆ WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

1. Nadzór nad organizacją i realizacją zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka sprawuje Dyrektor ZS w Waganowicach.
2. Opinię i oświadczenie rodzice składają przy zapisie dziecka do oddziału przedszkolnego, najpóźniej do 25 sierpnia.
3. Opinie złożone po tym terminie będą rozpatrywane, w miarę posiadania kadry do prowadzenia zajęć, w ciągu tygodnia.
4. Opinie złożone po 31.09. wymagają zgody Organu Prowadzącego ZS.
5. Następnie Dyrektora ZS powołuje zespół ds. wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla danego dziecka, w skład którego wchodzą: pedagog, psycholog, logopeda, inni specjaliści – w zależności od potrzeb dziecka.
6. Na mocy wydanej decyzji powołany zespół przygotowuje indywidualny program wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i rodziny.
7. Zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
8. Realizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka odbywa się na podstawie zaleceń poradni psychologiczno - pedagogicznej.
9. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci organizuje się
w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych dziecka i jego potrzeb oraz od możliwości organizacyjnych ZS.
10. Zajęcia odbywają się zgodnie z ilością przyznanych godzin, według ustalonego harmonogramu zajęć.
11. Harmonogram zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest zgodny
z organizacją danego roku szkolnego.
12. Miejsce prowadzenia zajęć, a także formę ich realizacji ustala Dyrektor ZS, w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka.
13. Korzystanie z pomocy w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci jest dobrowolne
i nieodpłatne.
14. Pracami zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka kieruje koordynator wskazany przez Dyrektora ZS.
15. Członkowie zespołu wczesnego wspomagania pracujący z dzieckiem składają do koordynatora zespołu pisemne półroczne i roczne sprawozdanie podsumowujące pracę z dzieckiem i jego rodziną. W sprawozdaniu powinny być zamieszczone informacje
* wiek dziecka
* stosowne metody i formy pracy
* skuteczność zajęć/progres lub ewentualny regres, w jakich sferach rozwojowych,
* frekwencja na zajęciach,
* współpraca z rodzicami na podstawie obserwacji oraz ewentualnego badania ankietowego,
* ilość i forma zrealizowanego wsparcia wobec rodziny dziecka,
* prognozowane dalsze losy edukacyjne,
* inne np. zalecenia i wnioski.

§ 4.

PRAWA I OBOWIĄZKI RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW DZIECI BIORĄCYCH UDZIAŁ
W ZAJĘCIACH WCZESNEGO WSPOMAGANIA

1. Rodzice/prawni opiekunowie dziecka mają prawo do:

1. udziału w zajęciach prowadzonych z ich dzieckiem oraz w zajęciach
2. szkoleniowych i warsztatach organizowanych dla rodziców/prawnych opiekunów,
3. rzetelnej informacji na temat potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka,
4. uzyskiwania informacji z zakresu pracy z dzieckiem przekazywanych im przez terapeutów w formie instruktażu, porad, konsultacji,
5. udziału w zebraniach zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,
6. zgłaszania uwag i propozycji dotyczących indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

2. Rodzice/prawni opiekunowie dziecka zobowiązani są do:

1. systematycznego uczestnictwa w zajęciach w ramach wczesnego wspomagania wraz
z dzieckiem według ustalonego planu zajęć i o ustalonej godzinie,
2. w razie choroby lub innej okoliczności uniemożliwiającej udział dziecka
w zajęciach powiadomienie sekretariatu placówki (osobiście, telefonicznie lub pisemnie) o nieobecności dziecka.
3. ze względu na ustalony roczny harmonogram pracy ZS, nie jest możliwe przeprowadzenie zajęć WWR w przypadku nieobecności dziecka na zajęciach wynikającej z choroby lub innej okoliczności w innym terminie, niż ten ustalony  na początku roku szkolnego.

3. Praca z dzieckiem w ramach WWR ustaje w przypadkach:

1. na podstawie pisemnej rezygnacji złożonej przez rodziców/opiekunów u Dyrektora ZS,

§ 5.

DOKUMENTACJA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

1. W skład dokumentacji dziecka objętego WWRD wchodzi:

1. opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,
2. oświadczenie rodziców/opiekunów prawnych mówiące, że dziecko nie korzysta z zajęć organizowanych w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w innej placówce oświatowej,
3. informacja Dyrektora o powołaniu zespołu,
4. plan i harmonogram pracy z dzieckiem i rodzicami,
5. indywidualny program wczesnego wspomagania rozwoju,
6. arkusz obserwacyjny,
7. ocena skuteczności udzielanej dziecku pomocy - zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju podlegają ewaluacji półrocznej i rocznej,
8. sprawozdania z posiedzeń zespołu.

2. Nauczyciele dla każdego dziecka prowadzą dziennik zajęć WWR.